

CHARTRE DE L'INSTITUTION ESAMED

EsaMed a pour mission de dispenser une formation de qualité dans le domaine médical, afin de permettre aux apprenants d'acquérir les connaissances et les savoir-faire nécessaires pour exercer une fonction au sein des établissements de santé ou de cabinets médicaux. Nos missions ne s'arrêtent pas qu'aux apprenants, nous mettons un point d'honneur sur l'accueil et l'intégration du personnel, ainsi, que de faciliter l'évolution de carrière de nos formatrices.

Les Valeurs d'EsaMed

L'excellence et la qualité de la formation. Le respect et la bienveillance envers les étudiants et les professionnels de santé et enfin œuvrer dans un esprit collaboratif et ce avec engagement. La communication se doit d'être ouverte et transparente. L'innovation et l'adaptation aux dernières technologies et aux pratiques du domaine fait partie de nos tâches privilégiés. L'éthique et la déontologie professionnelle sont nos valeurs les plus fortes.

Ces valeurs nous guident dans nos pratiques au quotidien, vis-à-vis des apprenants et des partenaires y compris dans la gestion de l'organisation en général. Notre **bienveillance** se traduit pour nous par favoriser l'échange de pratiques professionnelles entre participants au travers des actions de formation, promouvoir le partage de compétences et la capitalisation d'expériences avec d'autres services de formation collaborer avec la hiérarchie et les collaborateurs pour encourager le transfert des acquis dans la pratique professionnelle, affirmer notre rôle et nos limites dans le cadre de nos interventions. Quant au **respect**, nous lui attribuons le sens suivant : positionner l'apprenant au premier plan dans le processus de formation, assurer un cadre de confidentialité, appliquer les principes pédagogiques en formation d'adultes, honorer les engagements pris envers nos interlocuteurs

Ce qui sous-tend chez EsaMed a un **esprit collaboratif** est le fait de prendre en compte les besoins des mandants et des apprenants, assurer l'adéquation entre la prestation à réaliser et les ressources disponibles, utiliser les moyens adaptés à la réalisation des objectifs de la formation, garantir la diffusion d'une information accessible sur nos prestations et sur la politique de formation institutionnelle mettre en place un dispositif d'évaluation de nos prestations, concevoir des formations issues des pratiques professionnelles spécifiques à l'institution, soutenir la pluralité des types de prestations offertes en vue de développer les compétences professionnelles et enfin mettre en synergie nos actions avec les projets de développement RH.

L'engagement pour le personnel d'EsaMed c'est simplement : mettre en œuvre des stratégies qui favorisent le développement de la culture institutionnelle, créer des dispositifs garantissant une efficacité optimale, mettre en place des formations permettant le transfert des acquis par des approches pédagogiques adaptées, garantir la qualité de notre offre de formation en adéquation avec les critères eduQua.

PRINCIPES DIRECTEURS ANDRAGOGIQUES

Nos principes andragogiques, ont pour finalité la création d'un environnement d'apprentissage adapté aux besoins des apprenants.

Ces principes visent :

- la promotion de l'autonomie, en effet, reconnaissant que les adultes possèdent une vaste expérience et de vastes connaissances nous ne pouvons que renforcer l'indépendance de chacun de nos apprenants.
- l'encouragement à la participation active et à la collaboration ne font que renforcer l'idée que les adultes que nous prenons en charge apprennent que ce n'est que par l'interaction et les expériences partagées que les personnes grandissent et peuvent œuvrer pour l'amélioration de leurs pratiques.
- un partage d'expériences issues de pratiques diligentes, des études de cas pertinentes et concrètes permettant à tous de comprendre des concepts et des principes clés de la réalité
- à offrir des opportunités de réflexion et d'auto-évaluation, permettant aux adultes d'identifier leurs points forts et leurs points à améliorer.
- La création d'un environnement d'apprentissage sécuritaire, respectueux et inclusif qui valorise la diversité et favorise le respect mutuel.

En appliquant ces principes andragogiques, nous pensons que nous pouvons créer chez nos apprenants des expériences d'apprentissage engageantes, motivantes et efficaces.